

箕島高等学校 スクール・ポリシー

【普通科：普通コース】

アドミッション・ポリシー

- ・厳しい状況にあっても目標に向かって積極的に取り組む心意気（校訓「凜烈の意気」）を持つ生徒を求めます。
- ・「チーム箕島」を合い言葉に、学習と部活動・学校行事で自分や仲間のために全力で取り組む生徒を求めます。
- ・地元有田市のイベントやボランティア活動等に積極的に参加し、地域社会に貢献しようとする意識・意欲を持った生徒を求めます。
- ・好奇心や探究心にあふれ、知識や理解を深め、自己を高めようとする生徒を求めます。
- ・将来のなりたい自分が実現できるよう、自分の興味・関心に基づいて主体的に学習する生徒を求めます。

カリキュラム・ポリシー

- ・自らの進路（進学・就職）を見据え、主体的に学習に向かう態度を育成するため、学科間の枠を超えた科目選択が叶う教育課程を設定します。
- ・望ましい勤労観・職業観を育成するため、インターンシップやボランティア活動等、より多くの体験学習を取り入れます。
- ・発想力やコミュニケーション力、地域理解と課題解決力を高めるため、積極的に探究や課題研究等の活動に取り組みます。
- ・幅広く豊かな教養を培うため、各教科をバランス良く学習します。進路希望を実現する力を育成するため、1年生では基礎学力を、2年生からは豊富な選択科目の中から自分の興味・関心に基づいて学習します。

グラデュエーション・ポリシー

- ・学業成果として「生きる力」（基礎学力、課題解決力）と、自己の特性や能力をさらに伸ばすことが出来る力を身につけている。
- ・けじめある生活態度を養い、何事にも意欲的に挑戦する力を身につけている。
- ・地域社会の中核として、地域の発展に貢献できる力を身につけている。
- ・自分の能力や特性を理解し、明確な進路の希望や計画を持ち、それを実現しようとする力を身につけている。

【普通科：スポーツコース】

アドミッション・ポリシー

- ・厳しい状況にあっても目標に向かって積極的に取り組む心意気（校訓「凜烈の意気」）を持つ生徒を求めます。
- ・「チーム箕島」を合い言葉に、学習と部活動・学校行事で自分や仲間のために全力で取り組む生徒を求めます。
- ・地元有田市のイベントやボランティア活動等に積極的に参加し、地域社会に貢献しようとする意識・意欲を持った生徒を求めます。
- ・スポーツコースでの学びを通じて、総合的な運動能力やスポーツに関する知識・技能を高めるとともに、学力向上に積極的に取り組む生徒を求めます。

カリキュラム・ポリシー

- ・自らの進路（進学・就職）を見据え、主体的に学習に向かう態度を育成するため、学科間の枠を超えた科目選択が叶う教育課程を設定します。
- ・望ましい勤労観・職業観を育成するため、インターンシップやボランティア活動等、より多くの体験学習を取り入れます。
- ・発想力やコミュニケーション力、地域理解と課題解決力を高めるため、積極的に探究や課題研究等の活動に取り組みます。
- ・より高度な専門知識と運動技能を身につけるため、特定のスポーツを選択するスポーツ選択やスポーツ概論等を学びます。
- ・将来各分野でリーダーとして活躍できる人材を育成するため、学業とスポーツの両立を図りながら、規律や礼儀を習得します。

グラデュエーション・ポリシー

- ・学業成果として「生きる力」（基礎学力、課題解決力）と、自己の特性や能力をさらに伸ばすことが出来る力を身につけている。
- ・けじめある生活態度を養い、何事にも意欲的に挑戦する力を身につけている。
- ・地域社会の中核として、地域の発展に貢献できる力を身につけている。
- ・専門競技の高度な運動能力とともに、スポーツを通して国際的な視野と豊かな人間性を身につけている。

【情報経営科】

アドミッション・ポリシー

- ・厳しい状況にあっても目標に向かって積極的に取り組む心意気（校訓「凜烈の意気」）を持つ生徒を求めます。
- ・「チーム箕島」を合い言葉に、学習と部活動・学校行事で自分や仲間のために全力で取り組む生徒を求めます。
- ・地元有田市のイベントやボランティア活動等に積極的に参加し、地域社会に貢献しようとする意識・意欲を持った生徒を求めます。
- ・ビジネスの仕組みやコンピュータ操作に興味・関心があり、商業の学習に積極的に取り組む生徒を求めます。

カリキュラム・ポリシー

- ・自らの進路（進学・就職）を見据え、主体的に学習に向かう態度を育成するため、学科間の枠を超えた科目選択が叶う教育課程を設定します。
- ・望ましい勤労観・職業観を育成するため、インターンシップやボランティア活動等、より多くの体験学習を取り入れます。
- ・発想力やコミュニケーション力、地域理解と課題解決力を高めるため、積極的に探究や課題研究等の活動に取り組みます。
- ・商業教育におけるキャリアアップを図るため、各種の資格取得や検定合格を目指します。
- ・社会や地域に貢献できる能力を育成するため、地域と深く関わる中で情報発信力やビジネスの側面から現代社会を見る目を養います。

グラデュエーション・ポリシー

- ・学業成果として「生きる力」（基礎学力、課題解決力）と、自己の特性や能力をさらに伸ばすことが出来る力を身につけている。
- ・けじめある生活態度を養い、何事にも意欲的に挑戦する力を身につけている。
- ・地域社会の中核として、地域の課題に主体的に取り組む、解決方法を見つけ出すとともに、専門的な知識・技能で地域のニーズに対応し、郷土の活性化に貢献できる力を身につけている。
- ・コミュニケーション能力を高め、他者と連携・協働できる力を身につけている。

【機械科】

アドミッション・ポリシー

- ・厳しい状況にあっても目標に向かって積極的に取り組む心意気（校訓「凜烈の意気」）を持つ生徒を求めます。
- ・「チーム箕島」を合い言葉に、学習と部活動・学校行事で自分や仲間のために全力で取り組む生徒を求めます。
- ・地元有田市のイベントやボランティア活動等に積極的に参加し、地域社会に貢献しようとする意識・意欲を持った生徒を求めます。
- ・「ものづくり」に夢中になり、ものをつくりあげる喜びを感じ、自信と責任を持って最後までやり遂げる生徒を求めます。

カリキュラム・ポリシー

- ・自らの進路（進学・就職）を見据え、主体的に学習に向かう態度を育成するため、学科間の枠を超えた科目選択が叶う教育課程を設定します。
- ・望ましい勤労観・職業観を育成するため、インターンシップやボランティア活動等、より多くの体験学習を取り入れます。
- ・発想力やコミュニケーション力、地域理解と課題解決力を高めるため、積極的に探究や課題研究等の活動に取り組みます。
- ・地元企業と連携した活動等を通して、多種多様な機械操作や、機械学習の基礎から応用まで段階的に専門技術を習得します。
- ・工業教育におけるキャリアアップを図るため、授業や補講を有効活用し、社会で役立つ資格や検定の取得を目指します。

グラデュエーション・ポリシー

- ・学業成果として「生きる力」（基礎学力、課題解決力）と、自己の特性や能力をさらに伸ばすことが出来る力を身につけている。
- ・けじめある生活態度を養い、何事にも意欲的に挑戦する力を身につけている。
- ・地域社会の中核として、地域の発展に貢献できる力を身につけている。
- ・機械全般に関する基礎的・基本的な知識や技術をしっかりと習得することで、将来、工業の各分野で実践的な技能・技術者として活躍できる力を身につけている。